



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова **М.В. Елфимова**

«26» *марта* 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.35 ЭКОНОМИКА

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков экономической работы, целостного представления об экономических процессах, происходящих в обществе, а также заложить основу для формирования экономической культуры и экономического восприятия у будущего руководителя подразделения МЧС.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим экономические реалии, исходя из волатильности рыночной экономики;
- изучение системы знаний по микро- и макроэкономике, истории экономических учений, по рыночному ценообразованию, экономической методологии и т.д.;
- приобретение опыта анализа экономических ситуаций, организации высокоэффективного уровня деятельности, принятия индивидуальных и совместных решений в нестандартных экономических ситуациях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой при решении практических задач при решении экономических и социальных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций и основные показатели их освоения

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность анализировать основные этапы закономерности развития России	ОК-2	Знает: особенности современного рыночного хозяйства и основные этапы закономерности развития России.
		Умеет: анализировать основные этапы закономерности развития России
		Владеет: навыками анализа экономических ситуаций на микро- и макро-уровнях
способность ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знает природу экономических законов, основные проблемы экономической теории и практики, их механизмы
		Умеет: ориентироваться в политических и социальных процесс, осуществлять прогноз и определять динамику развития социально – экономической системы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

		Владеет: навыками экономического поведения в ситуациях рецессии, депрессии, подъёма, а также дефолта
способность к логическому мышлению, умение вести полемику и дискуссии	ОК-7	Знает основные законы и категории логического мышления.
		Умеет: логически мыслить, вести полемику и дискуссии.
		Владеет: навыками логического мышления и навыками ведения полемики и дискуссии.

3. Место дисциплины «Экономика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Экономика» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

*Объем дисциплины «Экономика» и виды учебной работы
(для очной формы обучения)*

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Аудиторные занятия (всего)	46	46
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Вид аттестации	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических
или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1. Разделы учебной дисциплины «Экономика» и виды занятий

Очная форма обучения

1	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные		
2	3	4	5	6	7	8	
6 семестр							
1	Введение в экономику	8	2				6
2	Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура	8	2	4			2
3	Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике	8	2	4			2
4	Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты	6	2	2			2
5	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	8	2	4			2
6	Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России: основные направления и критерии	6	2	2			2
7	Показатели макроэкономической динамики рыночной экономики	6	2	2			2
8	Распределение доходов, потребление, сбережения, инвестиции	4		2			2
9	Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.	4		2			2
10	Кредитно-банковская система	4		2			2
11	Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система в России.	6		4			2
	Зачет	4		4		+	
	Итого за 6 семестр	72	14	32		+	26
	Итого по дисциплине	72	14	32		+	26

5.2. Содержание учебной дисциплины «Экономика».

Тема 1. Введение в экономику

Лекция:

1. Предмет экономической теории. Блага. Потребности. Ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях дефицита. Четыре основных экономических вопроса: «что?», «как?», «для кого?», «когда?».
2. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории (экономическая мысль античности, меркантилизм, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм, маржинализм, неоклассики, институционализм, кейнсианство, монетаризм, эволюционная экономическая теория и новый институционализм).
3. Основная проблема экономической теории и практики. Современные аспекты рыночной экономики в РФ. Экономическая методология. Рыночная экономика и её характеристика. Понятия микро- и макроэкономических исследований.
4. Методы анализа и синтеза в изучении социально-экономических явлений. Экономические категории. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Практическое занятие: «Введение в экономику»

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические отношения.
3. Основная проблема экономической теории и практики.
4. Современные аспекты рыночной экономики в РФ.
5. Экономическая методология.
6. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Самостоятельная работа:

1. Предмет экономической теории. Блага. Потребности. Ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях дефицита. Четыре основных экономических вопроса: что?, как?, для кого?, когда?.
2. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории(экономическая мысль античности, меркантилизм, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм, маржинализм, неоклассики, институционализм, кейнсианство, монетаризм, эволюционная экономическая теория и новый институционализм).
3. Основная проблема экономической теории и практики. Современные аспекты рыночной экономики в РФ.
4. Экономическая методология.
5. Рыночная экономика и её характеристика. Понятия микро- и макроэкономических исследований.
6. Методы анализа и синтеза в изучении социально-экономических явлений. Экономические категории. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3.].

Дополнительная: [1, 3, 6,7,8].

Тема 2. Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура

Лекция:

1. Экономическая система. Взаимодействие производственных факторов. Экономическая политика.
2. Основные задачи экономической политики. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Рынок как система экономических отношений. Роль государства в экономике.
3. Современные системы рыночного хозяйства. Экономическая эффективность рыночной экономики. Язык экономики.
4. Роль развития рыночной инфраструктуры для экономического роста национальной экономики.

Практическое занятие: «Понятие собственности, виды и формы собственности в рыночной экономике».

1. Собственность как экономическая категория.
2. Значение собственности в условиях рыночной экономики.
3. Виды собственности.

Практическое занятие: «Экономическая политика РФ».

1. Понятие эффективности экономической системы.
2. Смешанная экономика и ее основные черты.
3. Эффективность экономической политики РФ.

Самостоятельная работа:

1. Экономические системы и их экономическая эффективность.
2. Теория экономической политики.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Производственные возможности и проблема выбора.
5. Полезность, редкость, ресурсоёмкость экономических товаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2,6,7,8].

Тема 3. Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике

Лекция:

1. Производство и его основные факторы.
2. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Издержки предприятия и их сущность. Отдача от масштаба производства. Прибыль предприятия. Максимизация прибыли. Суть предпринимательства.
3. Основные организационно-правовые формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Задачи предпринимательства.

4. Приватизация как процесс преобразования отношений собственности и ее роль при переходе в рыночную экономику.
5. Предпринимательство как ключевой фактор рыночной экономики.

Практическое занятие: «Общественное производство и его структура».

1. Собственность как экономическая категория.
2. Значение собственности в условиях рыночной экономики.
3. Виды собственности.

Практическое занятие: «Перспективы развития бизнеса в России».

1. Задачи малого бизнеса. Роль государства в поддержке малого бизнеса.
2. Проблема формирования среднего класса.
3. Развитие предпринимательства в РФ: настоящее и будущее

Самостоятельная работа:

1. Особенности переходной экономики России и развитие бизнеса.
2. Формы собственности.
3. Показатели эффективности функционирования предприятия.
4. Альтернативные издержки в бизнесе.
5. Малый бизнес и перспективы его развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2, 3, 6, 7, 8].

Тема 4. Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты

Лекция:

1. Модель индивидуального воспроизводства предприятия.
2. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия.
3. Основные показатели использования оборотных средств.

Практическое занятие: «Основные и оборотные производственные фонды».

1. Деление основных фондов на активные и пассивные.
2. Основные и оборотные производственные фонды.
3. Основные показатели использования основных средств.

Самостоятельная работа:

1. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.
2. Амортизация. Амортизационные отчисления.
3. Срок службы основных производственных фондов.
4. Порядок дисконтирования стоимости.
5. Эффективное использование производственных фондов.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8].

Тема 5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования

Лекция:

1. Спрос индивидуального потребителя.
2. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Синхронизация спроса и предложения.
3. Формирование равновесной цены. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования. Излишки потребителя и производителя.
5. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
6. Регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие: «Эластичность спроса и предложения».

1. Понятие эластичности
2. Виды товаров по эластичности
3. Значение эластичности в рыночной экономике.
4. Дефицит и заговаривание: экономическая суть.
5. Товары первой необходимости и феномен Гиффена.

Практическое занятие:

«Регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики».

1. Спрос. Неценовые детерминанты спроса
2. Предложение. Неценовые детерминанты предложения.
3. Формирование (равновесной) цены

Самостоятельная работа:

1. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.
2. Излишки потребителя и производителя.
3. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
4. Регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики.
5. Графическое изображение процесса рыночного ценообразования.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3].

Дополнительная: [1, 2,3,4,6,7,8].

**Тема 6. Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России:
основные направления и критерии**

Лекция:

1. Конкуренция: понятие и сущность.
2. Экономическая конкуренция. Конкурентная борьба. Условия, в которых протекает рыночная конкуренция.
3. Рыночная власть. Условия осуществления конкуренции. Классификация основных форм конкуренции.
4. Основные модели рынка и их характеристика. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.
5. Монополия. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные признаки монополизма.

Практическое занятие: «Значение конкуренции в рыночной экономике».

1. Понятие, сущность и основные формы конкуренции.
2. Основные модели рынка и их характеристика.

3. Основные организационные формы монополий.
4. Антимонопольное регулирование и демополизация экономики РФ.

Самостоятельная работа:

1. Естественные и искусственные монополии.
2. Основные методы антимонопольного регулирования.
3. Демополизация экономики РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6].

Тема 7. Показатели макроэкономической динамики рыночной экономики

Лекция:

1. Кругооборот доходов и продуктов.
2. Национальная экономика. Основные проблемы национальной экономики.
3. ВВП и способы его измерения. ВВП. Отличие ВВП от ВНП (ВНД).
4. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
5. Индексы цен. Суть индексации. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера в расчётах индексов цен.
6. Инфляция и её виды. Инфляция спроса, инфляция издержек. Безработица и её типы. Формы безработицы и методы расчёта.
7. Экономические циклы и экономический рост.

Практическое занятие: «Общая характеристика макроэкономических показателей».

1. Индексы цен и их экономическая суть.
2. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.
3. Дисбаланс рынка труда: занятость и безработица.
4. Содержание и общие черты экономического цикла.
5. Экономический рост и его факторы.

Самостоятельная работа:

1. Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
2. Макроэкономическое равновесие.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Модели экономического роста.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1,2, 3, 5, 6].

Тема 8. Распределение доходов, потребление, сбережения, инвестиции

Практическое занятие: «Распределение доходов, потребления, сбережения, инвестиций».

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.

3. Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций.
4. Основные факторы, влияющие на величину инвестиций.
5. Стабилизационная политика государства в различные фазы экономического цикла.

Самостоятельная работа:

1. Основные теории макроэкономического равновесия.
2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
3. Стабилизационная политика государства в различные фазы экономического

цикла.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6, 7].

Тема 9. Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика

Лекция:

1. Деньги: понятие, сущность и функции.
2. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
3. Уравнение обмена.
4. Денежный запас.

Практическое занятие: «Денежная система и инфляция.

Антиинфляционная политика».

1. Понятие денежной системы.
2. Суть инфляции в условиях рыночной экономики.
3. Антиинфляционная политика РФ.

Самостоятельная работа:

1. Денежная система. Полезность блага. Предельная полезность.
2. Источники инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6].

Тема 10. Кредитно-банковская система

Лекция:

1. Принципы и функции кредита.
2. Кредитный рынок.
3. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы.
4. Классификация форм кредита.
5. Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике.
6. Современная структура кредитно-банковской системы.
7. Институты кредитной системы.
8. Функции кредитной системы.

Практическое занятие: «Кредитно-банковская система».

1. Современные формы кредитования.

2. Функции кредитно-банковской системы.
3. Процесс создания кредитных денег.

Самостоятельная работа:

1. Основные инструменты монетарного регулирования.
2. Роль банковских резервов. Сущность процесса мультипликации кредита.
3. Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по её модернизации.
4. Сущность и функции банков. Виды банков. Основные операции банков.
5. ЦБ России в кредитной системе.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6].

**Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства.
Налоги и налоговая система в России.**

Лекция:

1. Финансовая система. Структура и сущность финансовой системы.
2. Финансовая политика государства. Государственный бюджет и бюджеты субъектов РФ.
3. Бюджетный дефицит и профицит.
4. Субвенции, дотации, субсидии.
5. Бюджетно-налоговая политика государства.
6. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике.

Практическое занятие: «Финансовая система и финансовая политика государства».

1. Финансовые отношения и их отличия от денежных.
2. Основные функции финансов.

Практическое занятие: «Налоги и налоговая система в РФ».

1. Экономическая суть налогов.
2. Понятие налоговой системы в РФ и их роль в современной экономической системе.
3. Кривая Лаффера и ее экономическая суть.

Самостоятельная работа:

1. Государственный бюджет и бюджеты субъектов РФ. Бюджетный дефицит и профицит. Субвенции, дотации, субсидии.
2. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Сущность, функции и классификация налогов.
3. Структурные сдвиги в экономике и роль налогообложения.
4. Налоговый Кодекс РФ и его основные положения.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Формирование открытой экономики. Теневая экономика.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2, 3].

Дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6,8].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Оценочные средства дисциплины «Экономика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы и задания для выполнения контрольной работы.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики.
2. Блага как средства удовлетворения потребностей.
3. Экономические ресурсы. Плата за ресурсы.
4. Экономическая методология.
5. Экономические законы и законы природы.
6. Проблема выбора. Фундаментальные вопросы рыночной экономики.
7. Экономический эффект и экономическая эффективность.
8. Кривая производственных возможностей. Её экономический смысл.
9. Бизнес-планирование как анализ путей решения проблемных ситуаций.

10. Издержки экономического выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.

11. Рыночные и нерыночные экономические агенты.

12. Экономические цели общества.

13. Экономические отношения.

14. Экономические системы. Их эффективность.

15. Основные этапы развития экономической теории.

16. Факторы производства.

17. Условия формирования и функционирования рыночной экономики.

18. Методы и функции государства в рыночной экономике.

19. Экономическая политика.

20. Понятие собственности. Виды и формы собственности в рыночной экономике.

21. Инфраструктура рынка.

22. Простое и расширенное воспроизводство.

23. Закон убывающей предельной производительности.

24. Эффект масштаба.

25. Принцип максимизации прибыли.

26. Предпринимательство как особая форма экономической активности.

27. Основные типы и формы предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

28. Условия осуществления предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

29. Малый бизнес: основные черты, критерии, характеристика.

30. Приватизация и её роль при переходе в рыночную экономику.

31. Развитие предпринимательства в РФ: настоящее и будущее.

32. Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды.

33. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.

34. Издержки предприятия. Их сущность. Структура и классификация.

35. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

36. Прибыль предприятия: источники и функции. Средняя прибыль. Максимизация прибыли. Средний и предельный доход.

37. Показатели эффективности функционирования предприятия.

38. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса.

39. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса.

40. Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.

41. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение величины предложения.

42. Синхронизация спроса и предложения. Равновесная цена.

43. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

44. Конкуренция: понятие и сущность.
45. Классификация основных форм конкуренции.
46. Совершенная (чистая) конкуренция. Её признаки.
47. Монополистическая конкуренция. Её признаки.
48. Олигополия. Её признаки.
49. Монополия и рыночная власть.
50. Олигопсония и монопсония. Их характеристики.
51. Оценка степени концентрации производства. Коэффициент концентрации.

Индекс Герфиндаля.

52. Основные признаки монополизма.
 53. Основные организационные формы монополий.
 54. Основные методы антимонопольного регулирования.
 55. Основные направления демополизации экономики РФ.
 56. Основные проблемы национальной экономики.
 57. Система национальных счетов. Состав СНС.
 58. ВВП и ВВП (ВНД): их экономическая суть.
 59. Экономическая суть показателей: ЧВП, НД, ЛД, РД (РЛД).
 60. Способы измерения ВВП.
 61. Индексы цен. Суть индексации.
 62. Индекс Ласпейреса. Его экономическая суть.
 63. Индекс Пааше. Его экономическая суть.
 64. Индекс Фишера. Его экономическая суть.
 65. Понятие МРОТ (минимальный размер оплаты труда) и ПМ (прожиточный минимум). Суть проблемы соотношений МРОТ и ПМ в РФ.
 66. Инфляция. Виды инфляции по темпам и формам проявления.
 67. Типы инфляции.
 68. Безработица. Типы безработицы. Формы безработицы. Методы расчёта.
 69. Экономические циклы и экономический рост.
 70. Доходы и благосостояние населения. Номинальные и реальные доходы.
- Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент.
- Проблема бедности.
71. Деньги, их форма и эволюция.
 72. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
 73. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Денежный мультипликатор.
 74. Курсы валют. Паритет покупательной способности. СКВ.
 75. Совокупный спрос и совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, равновесие.
 76. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
 77. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
 78. Основные теоретические модели спроса на деньги. Уравнение обмена.
- Предложение денег.
79. Покупательная способность денег. Инфляция.
 80. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

81. Антиинфляционная политика (кейнсианская модель, монетаристская модель).
82. Инвестиции как основной компонент совокупного спроса.
83. Инвестиции и эффект мультипликатора.
84. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.
85. Принципы и функции кредита.
86. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.
87. Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.
88. Сущность и функции банков. Виды банков.
89. Основные операции коммерческого банка.
90. Центральный банк (ЦБ РФ) в кредитной системе. Задачи монетарного регулирования.
91. Роль банковских резервов. Денежно-кредитный мультипликатор.
92. Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по её модернизации.
93. Финансовая система, сущность и структура.
94. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.
95. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета.
96. Дефицит и профицит бюджета. Экономическая суть.
97. Государственный внутренний и внешний долг.
98. Государственные расходы и налоги. Сущность, функции и классификация налогов.
99. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Кривая Лаффера.
100. Финансовая политика государства на современном этапе развития экономики РФ.
101. Рынок ценных бумаг.
102. Рынок труда и государственная система обеспечения занятости. Закон Оукена.
103. Суть бюджетно-налогового и денежно-кредитного рычагов в экономических процессах сегодняшнего времени.
104. основополагающие принципы формирования политики социальной защиты населения.
105. Формирование открытой экономики.
106. Теневая экономика и бюджетные потери государства.
107. Цена и закон рыночного ценообразования.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика»

Основная:

1. Артамонов В.С. Экономическая теория: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов и др. – СПб.; Питер, 2015. – 528 с.
2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555448>

3. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с.
<http://znanium.com/catalog/product/757090>
4. Бурганов Р.А. Экономическая теория: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363287>

Дополнительная:

1. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926855>
2. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория – учебник. М.:НОРМА,2009.-672с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/334630>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник- М.:НОРМА ,2009-576с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327376>
4. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с <http://znanium.com/catalog/product/451271>
5. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373246>
6. Макроэкономика: учебник (Гриф МЧС России) / Артамонов В.С. и др. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.
7. Микроэкономика: учебник (Гриф МЧС России) / Артамонов В.С. и др. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с
8. Экономическая теория: курс лекций по макроэкономике / В.И. Карпов. – Железногорск: СПСА, 2016. – 69 с
9. Экономическая теория: курс лекций по микроэкономике / В.И. Карпов. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. – 52 с
10. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494222>
11. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
12. Экономика для юристов : учебник / отв. ред. А. А. Петров. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032609>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)

2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими

средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика»

Программой дисциплины «Экономика» предусмотрены лекционные занятия, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых

систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Экономика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины Экономика
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____
40.05.03 Судебная экспертиза

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи